



VILNIAUS ŽYGMANTO AUGUSTO PAGRINDINĖ MOKYKLA  
ANGLŲ, PRANCŪZŲ, RUSŲ IR VOKIEČIŲ KALBOS RAŠYMO ĮGŪDŽIŲ  
TOBULINIMO PROJEKTO

„WE/NOUS/WIR/МЫ“

NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Šie nuostatai numato Vilniaus Žygimanto Augusto pagrindinės mokyklos užsienio kalbų rašymo įgūdžių tobulinimo projekto tikslus, projekto organizavimo, vertinimo ir dalyvių darbų viešinimo tvarką.

1.2. Projekto vykdymo metu sudaromos sąlygos 5-8 klasių mokiniams bendrauti ir bendradarbiauti, plečiant bendrąsias kompetencijas ir užsienio kalbos komunikavimo raštu gebėjimus; suteikiama galimybė palyginti ir įsivertinti užsienio kalbos žinias.

1.3. Skatinama mokytojų iniciatyva, rengiant mokinius dalyvauti projekto veiklose ir taikant pažangius ugdymo metodus savo darbe.

II. TIKSLAS

2.1. Ugdyti gabių mokinių bendrąsias ir užsienio kalbų dalykines kompetencijas;

2.2. Suteikti galimybę mokiniams atskleisti įgytas anglų, prancūzų, vokiečių ir rusų kalbos žinias ir gebėjimą rašyti užsienio kalba.

III. UŽDAVINIAI

3.1 Ugdyti mokinių domėjimąsi anglų, prancūzų, vokiečių ir rusų kalba, skatinti mokinių kūrybinių gebėjimų plėtojimą, bendradarbiavimą, panaudojant kalbos mokėjimo galimybes.

3.2. Ugdyti mokinių pagarbą mokyklos bendruomenei.

3.3 Skatinti mokinius domėtis savo mokyklos kultūriniu savitumu ir tradicijomis ir dalintis įgytomis žiniomis apie savo mokyklą užsienio kalba.

IV. DALYVIAI

4.1. Projekto veiklose gali dalyvauti Vilniaus Žygimanto Augusto pagrindinės mokyklos 5-8 klasių mokiniai.



## V. PROJEKTO VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

5.1. Projekto veiklose dalyvauja užsienio kalbų mokytojų pakviesti ir/ar savarankiškai nusprendę dalyvauti mokyklos 5-8 klasių mokiniai.

5.2. Projekto dalyviai pasirenka ir savarankiškai parašo rašinėlį pasirinkta iš duotojo sąrašo tema apie mokyklą.

5.3. Projekto dalyviai gali pasirinkti ir rašyti daugiau negu vieną rašinėlį pasirinktomis temomis įvairiomis kalbomis.

5.4. Projekto rašinėlių temos: 1. Lapkritis – Mano mokykla ( pavadinimas, vieta, koku būdu mokiniai atvyksta į mokyklą, apibūdinama mokyklos fizinė aplinka, pateikiami įdomūs faktai apie mokyklą, reiškiamas nuomonė, ar patinka mokyklos aplinka ir pan.) 2. Kovas - Žmonės (kokie mokytojai, kiek mokytojų dirba, mėgstamiausias mokytojas, inovatyviausias, ir visoks koks pozityviai „-iausias“ mokytojas gali būti aprašomas, santykiai tarp mokytojų ir mokinių, mokykloje dirbantys specialistai, administracija ir pan.). 3. Balandis – Biblioteka ( didelė, maža, kokia jos paskirtis, kiek knygų, kiek lankytojų, kaip dažnai lankoma, kokia yra skaitomiausia knyga, kas yra didžiausias knygų „graužikas“, kas dirba bibliotekoje, ar vaikai mėgsta leisti laiką skaitykloje ir pan.). 4. Gruodis – Mokyklos šventės ir tradicijos. 5. Vasaris - Įvairi popamokinė veikla (būreliai), projektai. 6. Gegužė – Jeigu būčiau mokyklos direktorius, koks būčiau ir ką daryčiau? Sausis – Apie mokyklos istoriją ir simbolius (uniformą, herbą).

5.5. Projekto rašinėlių temos anglų kalba: 1. In November - My school (name of your school, location, class in which you study, how you go to school, describe your school - rooms, playground, garden, rest rooms, canteen, amazing facts about school, etc.). 2. In March - People at school (number of teachers and your relationship with them, favourite teachers, innovative teachers, etc.). 3. In April - Describe the library (purposes served, assistance rendered, how popular it is with the school students). 4. In December - School festivals and traditions. 5. In February - School life (after-school activities, projects). 6. In May - If I were a principal of the school, what would I do? 7. In January - My school (its history and symbols: uniform, blazon, etc.).

5.6. Projekto rašinėlių temos prancūzų kalba: 1. Novembre – Mon école ( le nom de l' école, l'endroit, comment vont les élèves à l'école, l' environnement scolaire, les faits intéressants sur l' école, exprimer l' opinion ou le goût de l' environnement scolaire.). 2. Mars – Les personnes ( les professeurs, le nombre de professeurs, le (la)



professeur préféré , le (la) professeur le plus innovant, les relations entre l'enseignant et l' élève, les adultes au collège). 3. Avril – La bibliothèque ( grande, petite, le but de la bibliothèque, combien de livres, quel est le livre le plus lisible, est – ce que les étudiants aiment passer du temps à la bibliothèque, qui travaille ici). 4. Décembre – Les fêtes et les traditions à l' école. 5. Février – La vie scolaire ( les activités post – scolaires à l'école, les projects.). 6. Mai – Si j'étais le directeur de l ' école , que ferais – je?. 7. Janvier – L'histoire de l'école et les symboles ( les uniformes, le blason de l' école).

5.7. Projekto rašinėlių temos vokiečių kalba: 1. Lapkritis — Meine Schule (Name, Ort, wie kommen die Schüler in die Schule, Ausstattung und Umgebung der Schule, interessante Fakten über die Schule, wie gefällt dir in der Schule usw.) 2. Gruodis — Feste und Bräuche in der Schule. 3. Sausis — Geschichte und Symbole der Schule (die Uniform, das Wappen). 4. Vasaris — Tätigkeit nach den Stunden, AGs, Projekte. 5. Kovas — Leute (wie viele und was für Lehrer arbeiten in der Schule, Lieblingslehrer, Beziehungen unter Lehrer und Schüler, andere Mitarbeiter in der Schule, Schulleitung). 6. Balandis — Bibliothek (Größe, Zweck, wie viele Bücher, Leser sind in der Bibliothek, wie oft kommen die Leser, was ist meistgelesenes Buch, wer ist die größte „Leserratte“, wer arbeitet in der Bibliothek, verbringen die Schüler gern Zeit in der Bibliothek usw.). 7. Gegužė — Wenn ich der Schulleiter wäre, wie wäre ich und was würde ich machen?

5.8. Projekto rašinėlių temos rusų kalba: 1. Lapkritis - Моя школа (название, местонахождение, как ученики добираются до школы, окружающая среда, интересные факты о школе, выражение личного мнения, нравится ли окружающая среда и т. п.). 2. Kovas - Люди (какие учителя, сколько учителей работает в школе, любимый учитель, инновативный учитель, самый лучший в какой-нибудь области учитель , отношения между учениками и учителями, другие специалисты, работающие в школе, администрация школы и т.п.). 3. Balandis- Библиотека (большая, маленькая, ее назначение, сколько книг имеется, сколько читателей, как часто ученики посещают библиотеку, самая читаемая книга, кто читает больше всех, кто работает в библиотеке, любят ли дети проводить время в библиотеке и т. п.). 4. Gruodis - Школьные праздники и традиции. 5. Vasaris - Разная внеурочная деятельность (кружки), проекты. 6. Gegužė - Если я был бы директором школы, каким был бы и что делал бы? 7. Sausis - О школьной истории и символах (школьная форма, герб).

5.9. Kiekvieną kalendorinį mėnesį nuo lapkričio iki birželio mėnesio mokiniai – dalyviai rašo rašinėlį viena tema įvairiomis kalbomis ir atsiunčia savo rašto darbus projekto darbų vertinimo komisijai elektroniniu laišku adresu [projektas.mes@gmail.com](mailto:projektas.mes@gmail.com) . Rašinėlį dalyvis gali rašyti ir ne mokykloje. Dalyko mokytojas gali talkinti mokiniui – dalyviui, suteikdamas reikalingą dalykinę ar kito



pobūdžio informaciją, kuri susijusi su dalyvio pasirinkta tema ir mokinio – dalyvio veiklos organizavimu.

5.10. Rašinėlių vertinimo komisija ištaiso mokinių darbus. Kiekvieną kalendorinį mėnesį penki geriausiai komisijos įvertinti darbai (ta pačia užsienio kalba) viešinami mokyklos interneto svetainėje. Lapkričio mėnesį rašyti rašinėliai viešinami mokyklos interneto svetainėje iki lapkričio paskutinės kalendorinės dienos, gruodžio iki gruodžio paskutinės kalendorinės dienos ir tokiu pačiu principu visi kiti darbai.

## VI. VERTINIMAS

6.1. Dalyvių rašinėlius vertina 5 narių vertinimo komisija, sudaryta iš užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės narių.

6.2. Rašinėlio užsienio kalba apie savo mokyklą vertinimo kriterijai yra šie:

- Turinio atitiktis rašinio pavadinimui;
- Minčių dėstymo sklandumas;
- Originalumas ir kūrybiškumas;
- Asmeninės nuomonės pateikimas ir pagrindimas;
- Gramatika, kai taisyklingai vartojami gramatiniai laikai ir struktūros, prielinksniai, įvardžiai ir pan.
- Rašto darbo apimtis: mažiausias žodžių kiekis - 100 žodžių.

6.3. Vertinimo komisija skelbia penkis geriausius darbus, juos viešindama mokyklos interneto svetainėje adresu [www.augusto.vilnius.lm.lt](http://www.augusto.vilnius.lm.lt)

## VII. PROJEKTO DALYVIŲ SKATINIMAS

7.1. Projekto rašto darbų vertinimo komisija kiekvieną mėnesį išrenka penkis geriausius rašinėlius ir jie viešinami mokyklos interneto svetainėje, kartu paskelbiant autoriaus vardą ir pavardę bei klasę, užsienio kalbos dalyko mokytojai įrašo vieną dešimtuką penkių geriausiai vertinamų ir viešinamų darbų autoriams.

7.2. Mokslo metų pabaigoje projekto dalyviai apdovanojami padėkos raštais ir atminimo dovanėlėmis.



7.3. Savo iniciatyva visi pareiškę norą dalyvauti projekte mokiniai už vieną parašytą rašinėlių skatinami pažymint mokiniui dvi valandas socialinės veiklos elektroniniame dienyne.

## IX. PROJEKTO ORGANIZAVIMO KOMITETAS

Projekto iniciatorė ir koordinatorė – Dalia Daujotienė

Vykdytojai:

Virginija Motiejūnaitė

Eglė Karmonienė

Nelia Solovjova

Janina Paplauskienė

Daiva Užpalienė

Giedrė Kulbačiauskaitė

Evelina Gaučytė

Daiva Riškienė

Denis Vrublevskij

---